

**Отчет об экспериментально-инновационной деятельности
ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1»
в 2012-2017 учебном году**

Важнейшим направлением развития системы образования является экспериментально-инновационная деятельность образовательных учреждений. В 2012-17 учебном году в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» сформирована сеть инновационных тем по которым в школе проводилась работа. Из них имели:

федеральный статус (две) :

- *«Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы»*

- *«Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» по направлению «Подходы к организации непрерывного познавательного развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»:*

региональный статус (две):

- *«Школьная модель открытого образования компетентностного характера. Интенсивные образовательные сессии» по направлению «Реализация профильного обучения в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»;*

- *"Партнерство старшей школы с ВУЗами" на период 2016-2019 годов*

Выбор основных направлений и тем экспериментальной деятельности определен в соответствии с политикой образования с учетом основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». Результативность и эффективность экспериментально-инновационной деятельности определялась нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением. Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности осуществлял заместитель директора по УВР, педагог-психолог школы Калашникова М.А., методисты ОС «Школа 2100» и лучшие педагоги школы и НИУ ВШЭ и Экспертный Совет. Партнерами в проведении экспериментальной деятельности ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» были филиал Московской академии предпринимательства при правительстве Москвы, Санкт-Петербургский государственный университет и Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова, НИУ ВШЭ.

Регламентирование экспертно-инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с нормативной правовой базы (в т.ч. на уровне Министерства):

Закон РФ «Об образовании», Приказа №012/1-ОД от 01.09.2013 об открытии базовой площадки Федерального проекта, Приказа № 009-ОД от 28.08.2012 об открытии экспериментальной площадки работающих в режиме эксперимента», Приказа № 010-ОД от 29.08.2012 о начале инновационного проекта в школе, Приказа № 067-ОД от 18.04.2016 года о начале инновационной деятельности "Партнерство с ВУЗами", Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1», Положение об экспертно-координационном Совете по экспериментальной и инновационной деятельности, Приказы Министерства образования и науки

Договоры о сотрудничестве с УМЦ Образовательной системы «Школа – 2100», договоры о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф.Устинова (г. Санкт-Петербург), с НИУ ВШЭ и др.

Анализ деятельности экспериментальных площадок показал, что:

- в педагогическом коллективе ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» идет процесс выстраивания механизма внедрения инноваций в образовательную практику;
- научно - методическое сопровождение инновационной деятельности на базе экспериментальных площадок способствует осознанию целей, задач инновационных преобразований, формированию опыта проектирования, апробации;
- создается новое качество педагогических и управленческих ресурсов за счет наращивания знаний, связанных с познавательными процессами инновационной деятельности;
- формируется инновационная культура педагогов за счет широкого внедрения технологий обучения активного типа (нетрадиционные лекции, тренинги, дискуссии, анализ конкретной ситуации и т. д.)
- создается предпосылка наращивания образовательного ресурса ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» за счет освоения программ повышения квалификации.

В практике работы ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» сложились свои формы управления инновационной деятельностью: выделение полномочий в функционале одного из заместителей директора, психолога, создание временных творческих групп, методического совета, целью которого является обеспечение инновационного пространства в образовательном учреждении.

В рамках экспериментов проводились серии проблемных семинаров по изучению теории и практики исследуемого объекта, вносились коррективы в структуру и содержание методической работы с кадрами, способствующую росту уровня компетентности педагогического коллектива, нарабатывался новый информационный ресурс по теме эксперимента, вырабатывался единый профессиональный язык. Продолжается работа по накоплению банка методических и дидактических материалов на электронных носителях.

В течение нескольких учебных годов завершена работа 3 экспериментальных площадок.

Поставленные задачи экспериментов выполнены в полной мере, проектируемые результаты от реализации программы достигнуты, произошло углубление информатизации образовательного процесса, разработаны рекомендации по использованию интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе ОУ. Участники эксперимента отметили, что повышается интерес к изучаемому предмету, улучшается восприятие материала, рациональнее используется время урока. В целях обобщения опыта работы по экспериментальной деятельности практиковалось размещение материалов (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий и д.р.) на сайтах школы и педагогических сообществ.

Отслеживание результатов деятельности экспериментальных площадок решалось через систему заполнения информационных карт по экспериментальной деятельности, которые ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» представляла в экспертно – координационный Совет. На заседаниях Совета заслушивались промежуточные отчеты о ходе экспериментальной деятельности

Промежуточные отчеты о ходе экспериментальной деятельности образовательные учреждения представили в информационно-аналитический отдел.

Публикации, изданные

Уровень издания	Количество публикаций (ед.)
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	- Международный образовательный журнал «Педагог» - Специальное приложение «Сердце отдаю детям» к ежемесячной газете «Полярный Вестник» (2 номера).
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	Разработка совместно с кафедрой естественно-научного и математического образования НИУ ВШЭ электронных дидактических пособий в помощь учителю математики. Коррекционно-развивающие программы для работы с детьми раннего возраста в условиях функционирования ЦИПР

Издания образовательного учреждения	<p>- Ежегодный журнал педагогов дошкольного образования ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» «Развиваем, воспитываем, обучаем» (5 выпусков)</p> <p>- Сборник работ, представленных на конференции «Молодые лидеры науки», «Инновационная школа», «Современное образование».</p> <p>CDдиски: к курсу «Основы религиозных культур («Россия – наша Родина», «Культура и религия», «Защита Отечества» и др.)</p>
Другое	Отчёты по экспериментальной работе, презентации «Вести с площадок» на сайте школы

Способы распространения инноваций, продвижения и внедрения накопленного и одобренного продукта инновационной деятельности - описание.

Размещение материалов «Из опыта работы» на сайтах регионального, всероссийского и международного уровней Открытый урок», «Портфолио» и др.:

- Формирование метапредметных результатов при реализации программы объединения «Занимательный английский», презентация к материалу (Н.Б. Запьянцева, С.А.Теймуразян);
- «Россия - наша Родина» (С.Ф.Черняков) и др;

Московский Марафон педагогических знаний – «Проектно-исследовательская деятельность в начальном общем образовании» (М.А. Калашникова).

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

За годы экспериментов опыт работы в рамках региональной экспериментальной площадки был представлен:

- *региональный семинар в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» «Мониторинг достижений планируемых результатов обучающихся по программе «Разговор о правильном питании» (Г.Г.Кривоустова);*
- *семинар в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» «Реализация ФГОС. Промежуточные итоги опытно-экспериментальной деятельности» (М.А.Калашникова);*
- *региональный семинар в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности»*
- *научно-практическая конференция АсНООР «Инновационная школа» (А.А.Соколов, М.А.Калашникова)*

Выступления с обобщением опыта на муниципальном уровне:

- Апробация экспериментальной программы для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики (А.В.Подольхов);
- «Подходы к организации непрерывного развития детей старшего дошкольного возраста» (Е.Н.Горшкова);
- «Активные формы обучения» (М.А.Калашникова);
- «Формирование УУД через изучение надпредметного курса «Мир деятельности» (Г.А.Малышева);
- «Развитие личности обучающихся через нравственно-экологическое образование» (Г.Г.Кривоустова);
- «Компетентный подход в учебно-воспитательном процессе. Приемы развития познавательной компетентности» (М.А.Калашникова);
- Открытое внеклассное мероприятие «Безопасная дорога детства» в рамках семинара «Духовно-нравственное воспитание – залог успешного развития личности» (С.Ф.Черняков, М.А.Калашникова, Г.А.Малышева).

Для реализации направлений экспериментальной и инновационной деятельности в новом учебном году перед экспертно-координационным советом и информационно-аналитическим отделом стоят задачи:

1. Создание системы мониторинга (проведения экспертизы), отслеживания результатов экспериментальной деятельности (М.А.Калашникова).
2. Активизация работы по обобщению опыта работы ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1» по темам экспериментальных площадок.
3. Организация публикаций «Вести с экспериментальных площадок» на сайте ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1».
4. Подготовка ходатайства в Департамент образования г.Москвы об открытии в 2017-2020 учебном году новых экспериментальных площадок в соответствии с предоставленными на Совет заявками.

Директор



А.А. Соколов