

**Отчет о результатах самообследования за 2016 - 2017 учебный год
ОАНО СОШ «Образование плюс...!»**

**I. Показатели деятельности автономной некоммерческой организации средней
общеобразовательной школы «Образование плюс...!», подлежащей самообследованию**

(утв. приказом МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 балл (5-ти балльная система)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл (5-ти балльная система)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	84 балл



	русскому языку	(100 балльная система)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 балл (5-ти балльная система)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	58 человек / 100 %

	различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 74%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек / 67%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек / 56%
1.19.3	Международного уровня	24 человек / 42%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	19 человек / 66%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Вышая	13 человек / 69%
1.29.2	Первая	6 человек / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек / 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м

II. Анализ деятельности образовательной организации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Нормативно-правовые документы

- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы «Образование плюс...!» (редакция №4), Утвержден общим собранием Учредителей, протокол от 16.08.2016 г., Главным управлением Министерства Юстиции РФ по Москве от 03.10.2016 года.
- Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный номер № 037987 от 31.10.2016 г., серия 77Л01 № 0008819, бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 004443 от 30.03. 2017 года, серия 77А01 № 0004443, срок окончания 15.04.2023 год.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

- Образовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Образование плюс...!» расположена в Западном округе города Москвы, микрорайоне «Очаково-Матвеевское», рядом с метро «Славянский бульвар».
- Адрес школы: Москва, 119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1
- Место нахождения школы: 119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1.
- Фактический адрес школы:

119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1.

Адрес электронной почты: info@obtrjus.ru

Адрес сайта в интернете: <http://povedurjus.mskovr.ru/>

Директор школы: Соколов А.А.

Тип здания: типовое строение детского дома творчества «Матвеевское».

Арендная площадь здания: 1118,4 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Договор на аренду нежилого фонда Департамента имущества города Москвы в здании ГБОУ СОШ «Школа №814» (здание детского дома «Матвеевское».

Школа поддерживает связь с Префектурой и Управой Западного административного округа; с детской поликлиникой №47; базовая, стажировочная площадка НИУ ВШЭ

Школа работает в режиме полного дня.

Миссия школы «Образование плюс...!» состоит в вовлечении детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования. Формировании открытой, доступной, эффективной образовательной среды, адекватной образовательным запросам социума, обеспечивающей каждому школьнику качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие ценностных ориентаций, способности к самореализации.

Школа «Образование плюс...!» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Содержание сайта образовательной организации

Наличие официального сайта образовательного учреждения <http://povedurjus.mskovr.ru/>, его работа регламентируется «Положением о школьном сайте».

В соответствии со ст. 29 гл. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на сайте школы размещена информация:

- ✓ общие сведения о школе «Образование плюс...!», о дате создания образовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о руководителе образовательной организации, его заместителях; о структуре и об органах управления образовательной организацией; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- ✓ организационно-правовое обеспечение деятельности школы;
- ✓ особенности учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ об объеме образовательной деятельности;
- ✓ о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- ✓ о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
- ✓ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- ✓ о наличии и об условиях предоставления обучающимся льгот, мер социальной поддержки;
- ✓ финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ о результатах образовательной деятельности школы (мониторинг внутренней и внешней оценки качества), о методической работе (результаты мониторинга формирования исследовательской деятельности обучающихся, качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности);
- ✓ анализ результатов ГИА, о дальнейшем получении образования выпускниками школы.

Копии:

- ✓ устава образовательной организации;
- ✓ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- ✓ плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного законодательством Российской Федерации в установленном порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

- ✓ локальных нормативных актов (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективного договора);
 - ✓ отчета о результатах самообследования;
 - ✓ документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг;
 - ✓ документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
 - ✓ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.
- Материалы сайта своевременно пополняются и обновляются.

1.4. Наличие свидетельств

Образовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Образование плюс...!» начала свою работу в 1991 году.

Деятельность Школы регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

- **Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц.** Основной государственный регистрационный номер: 1167700067413 дата внесения записи 22 октября 2016г. ИФНС №51003 по г. Москва.
- **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ 77 №016877196 от 22 сентября 2016 г.**
- **Свидетельство о государственной аккредитации** Серия 77А01 № 004443 от 30 марта 2017 года сроком до 15 апреля 2023 г. Департаментом образования г. Москвы.
- **ИНН юридического лица 772901001.**

1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: в соответствии с приложением №1.1 к лицензии, школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

1.6. Режим работы Школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.6.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 11-ый класс – 34 недели

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

1.6.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования города Москвы. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

1.6.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;

1.6.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются для обучающихся во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 9.00, окончание в 19.00 – школа полного дня, пропуск учащихся в школу с 8.00

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы

Расписание звонков:

1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-55 – 10-40 Перемена 20 минут (завтрак)

3-й урок: с 11-00 – 11-45 Перемена 20 минут

4-й урок: с 12-05 – 12-50 Перемена 10 минут

- 5-й урок: с 13-00 – 13-45 Перемена 25 минут (обед)
- 6-й урок: с 14-10 – 14-55 Перемена 10 минут
- 7-й урок: с 15-05 – 15-50 Перемена 15 минут (подник)
- 8-й урок: с 16-10 – 16-55 Перемена 10 минут
- 9-й урок: с 17-05 – 17-50 Перемена 10 минут
- 10-й урок: с 17-50 – 18-00 конец полного дня (сборы и уход домой)

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

1.7. Наличие заключений

Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.04.16.000.М.005719.09.12 от 03 сентября 2012, бессрочно выданное **Федеральной службой по надзору ибору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Западному административному округу в г. Москве.**
- Заключение №000014 от 11 марта 2013 г. От **Главного управления МЧС России по г. Москве.** Отдела надзорной деятельности Управления по Западному административному округу, подписанное заместителем начальника надзорной деятельности Управления по ЗАО Главного управления МЧС России по г. Москве Косов С.В
- Экспертное заключение № 77.04.05.М.006141.08.12 от 28 августа 2012 года от **Федерального центра гигиены и эпидемиологии в г. Москве** подписанное главным врачом Гладких А.М.
- Акт проверки **Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы** № 2016-653/ПВ-Н от 29.11.2016 года

2. Оценка образовательной деятельности

начальное общее образование	Общеобразовательные классы	1 - 4 классы
основное общее образование	Общеобразовательные классы	5 – 9 классы
среднее общее образование	Общеобразовательные классы, многопрофильная подготовка, ИУП	10 – 11 классы

Изменение контингента обучающихся.

Анализ структуры классов и результатов образовательного процесса.

- Всего обучающихся и выпускников в 2016-2017 учебном году - 58чел.
- Из них:
 - на 1 ступени образования - 27 чел. (начальное общее образование)
 - на 2 ступени образования - 23 чел. (основное общее образование)
 - на 3 ступени образования - 8 чел. (среднее общее образование)
-
- Реализуемые программы:
 - Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
 - Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
 - Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Изменения контингента за последние 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся
2012 - 2013	68 человек
2013 - 2014	75 человек
2014 - 2015	71 человек
2015 - 2016	60 человек
2016 - 2017	58 человек

Структура классов общеобразовательной школы

Направленность (наименование) образовательной программы				Структура классов
Основная общеобразовательная образованния	программа	начального	общего	<p>Всего 4 класса, из них:</p> <p>1 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>2 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>3 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>4 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p>
Основная общеобразовательная образованния	программа	основного	общего	<p>Всего 5 классов, из них:</p> <p>5 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>6 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>7 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>8 - х <i>классов:</i> 1 общеобразовательный</p> <p>9 - х <i>классов:</i> 2 общеобразовательных (один на семейном образовании)</p>
Основная общеобразовательная образованния	программа	среднего	общего	<p>Всего 2 классов, из них:</p> <p>10 - х <i>классов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультипрофильный; - социально-экономической направленности; - социально-гуманитарной и филологической направленности <p>11 - х <i>классов:</i></p> <p>1 профильный социально – экономической направленности</p> <p>1 – универсальный для учащихся, находящихся на семейном образовании</p>
Всего по школе:				13 классов

Динамика количества обучающихся по уровням и программам образования за 3 года

Наименование	Количество обучающихся, человек		Доля от общего количества обучающихся	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
				На конец мая 2017г.
Всего обучающихся в том числе:	71	59	100%	100%
- по программам начального общего образования	32	26	45%	44%
- по программам основного общего образования	32	30	45%	49%
- по программам среднего общего образования	9	4	10%	7%

3. Оценка качества подготовки обучающихся (оценка предметных результатов)

Анализ результатов образовательного процесса в начальной школе (оценка предметных результатов).

класс	Количество учащихся	«Отлично» «5»	«Хорошо» «4» и «5»	С одной «4» (из них)	«Удовлетворительно» «3»	С одной «3» (из них)	Качество знаний, %
1 «А»	7	0	0	0	0	0	0
2 «А»	1	0	0	0	1	0	0
3 «А»	6	0	4	0	2	0	67
4 «А»	13	2	6	3	5	2	62
Итого:	27	2	10	3	8	2	43

В первом классе безотметочная система - 7 учеников. Средняя наполняемость в классе - 7 человек.

Анализ результатов образовательного процесса в основной и старшей школе (оценка предметных результатов).

класс	Количество учащихся	«Отлично» «5»	«Хорошо» «4» и «5»	С одной «4» (из них)	«Удовлетворительно» «3»	С одной «3» (из них)	Качество знаний, %
5 «А»	5	1	1	1	2	0	57
6 «А»	3	0	2	0	1	0	67
7 «А»	6	1	4	0	0	0	100
8 «А»	4	0	3	0	0	0	71
9 «А»	5	0	5	0	0	0	100
10 «А»	4	0	2	0	0	0	59
11 «А»	4	1	2	0	0	0	67
Итого:	31	3	19	1	3	0	88,7

Средняя наполняемость в классе - 5 человек.

Анализ итогов независимой оценки качества образования

Анализ итогов ЕГЭ за 3 года (оценка предметных результатов)

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников / %	16 (100%)	15 (100%)	13 (100%)
От 160 баллов до 189 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	10 (64%)	12 (82%)	8 (62%)
От 190 баллов до 219 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	2 (12%)	1 (6%)	3 (22%)
От 220 баллов до 250 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	2 (12%)	1 (6%)	1 (8%)
Более 250 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	2 (12%)	1 (6%)	1 (8%)
Ниже 160 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	0	0	0
Количество выпускников набравших 100 баллов на ЕГЭ (предмет)	0	0	0
Количество выпускников медалистов	4 медали за успехи в обучении	-	1 медаль за успехи в обучении

Анализ итогов ОГЭ за 3 года (оценка предметных результатов)

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Количество выпускников (%)	24 (100%)	21 (100%)	21 (100%)
«5» по обязательным предметам (количество выпускников):			
- русский язык	15 (63%)	10 (48%)	11 (52%)
- математика	9 (38%)	12 (57%)	10 (48%)
Средняя оценка больше 4,5 по 2-м предметам по выбору (количество выпускников)	7 (29%)	5 (24%)	7 (33%)
Количество выпускников сдавших 4 экзамена	24 (100%)	21 (100%)	21 (100%)
Количество выпускников с аттестатами с отличием	5 (21%)	4 (19%)	3 (14%)

Анализ итогов диагностических работ МЦКО за 3 года (оценка предметных результатов):

№	Предмет	класс	Средний % выполнения в школе / средний % выполнения по Москве		
			2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
1	Метапредметные умения (МПУ)	5	40 / 39	-	-
2	Метапредметные умения (МПУ)	6	-	56 / 48	-
3	Биология (профиль)	11	89 / 54	-	-
4	Русский язык	9	77 / 55	-	-
5	Математика (обязательная диагностика)	7	69 / 50 (без «2»)	52 / 55 (без «2»)	34 / 38
6	Английский язык	6	66 / 45	-	-
7	Русский язык (обязательная диагностика)	7	74	-	62 / 52
8	Русский язык	8	58,2 / 57	-	-
9	Метапредметные умения (МПУ)	4	67/66	-	79 / 68
10	Математика	4	78,2/59	82/71	-

11	МГЧ (мониторинг читательской грамотности)	4	-	67/56	-
12	Биология (обязательная диагностика)	7	-	91 / 62	-
13	Русский язык (ФГОС)	5	-	66 / 53	-
14	Метапредметные умения (МПУ), коммуникативные и регулятивные умения в проектно-исследовательской деятельности	7	-	-	79 / 66
14	Русский язык (ВМКО)	6	-	-	76 / 64
15	История (ВМКО)	6	-	-	76 / 56
16	Физика 7 класс (обязательная)	7	-	-	61 / 64
17	Естественно-математическая грамотность (обязательная)	8	-	-	74 / 61

Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО):

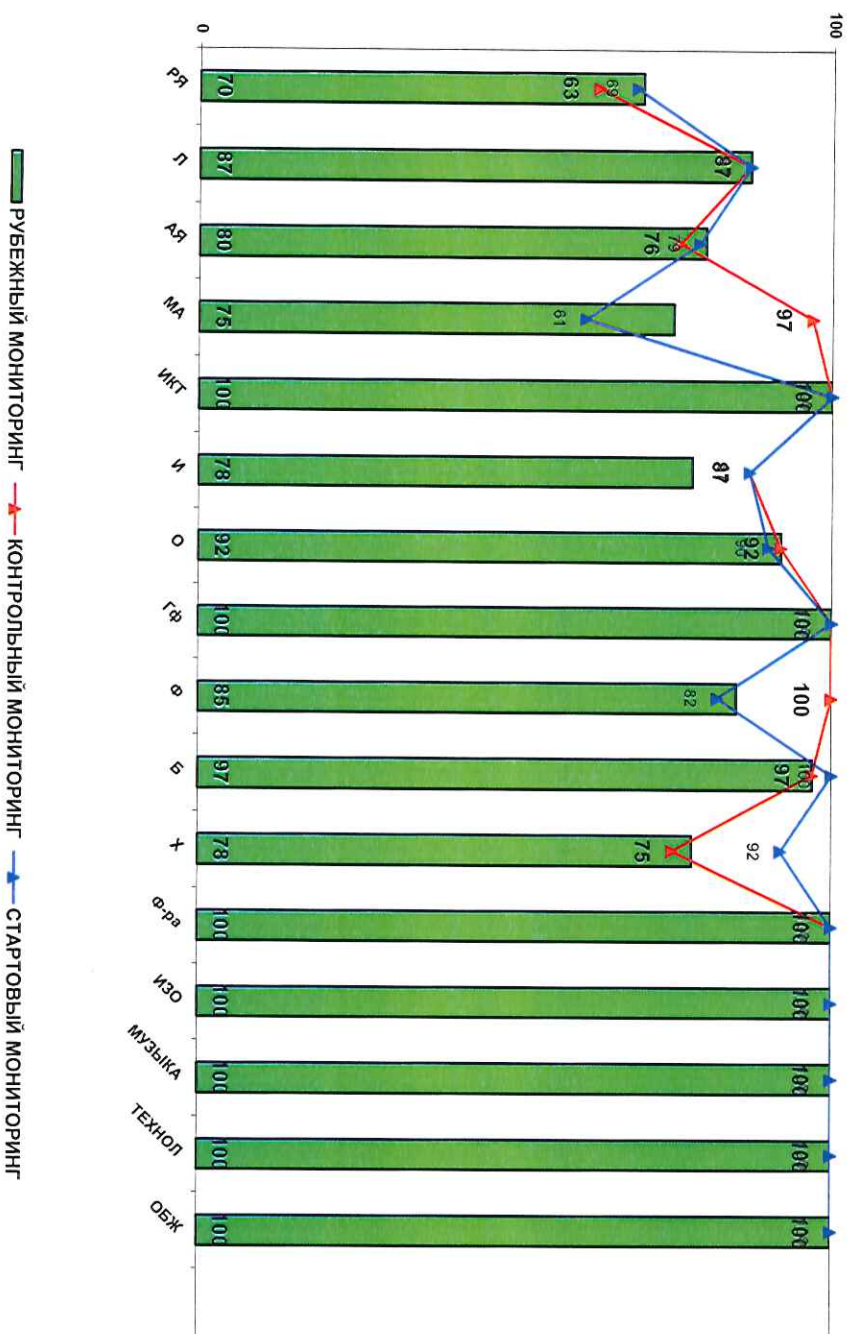
1. Динамика результатов образовательной деятельности в сравнении за пять лет

Учебный год	Качество знаний, в %
2012 - 2013	55
2013 - 2014	60
2014 - 2015	65
2015 - 2016	72
2016 - 2017	88

2. Оценка условий и результата реализации Основной образовательной программы 5-11 классов

*Фактические результаты:
сравнительные характеристики стритовых показателей, контрольных замеров и рубежных показателей 2016/2017 учебного года*

Результаты мониторинговой оценки условий и результата образования (СМ + КМ + РМ) в 5-11 классах 2016-2017 учебного года по предметам:



3. Оценка метапредметных и личностных результатов

Оценка метапредметных результатов освоения учащимися 5-11 классов основной образовательной программы в 2016-2017 учебном году

Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор Количество учащихся (зачетов), демонстрирующих (формиру.) освоение указанных понятий, терминов, умений
1. Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудитал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	26 / 84%
	Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	15
2. Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (план, тезис, конспект, таблица)	27 / 87%
3. Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию)	31 / 100%
	Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	31 / 100%
4. Владение ИКТ-технологиями	Умение выделять главную информацию, видеть избыточную	26 / 84%
	Умение распознавать информационный подтекст	26 / 84%
* По решению администрации ОО	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	31 / 100%
Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися 5-11 классов основной образовательной программы в 2016-2017 учебном году		
1. Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественнополитической терминологией	23 / 74%
	Социально-культурный опыт учащихся	31 / 100%

2. Готовность к про-должению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	23 / 100% от числа учащихся 7-11 классы 13 / 100% от числа учащихся 9-11 классы
3. Готовность и способность к само-развитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	28 / 90% 31 / 100%
4. Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике: - Стабильность посещения занятий физической культурой - Сокращения количества пропусков уроков по болезни - Соблюдение элементарных правил гигиены	100% на 10% 100%
5. Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социально и профессиональной практике	100%

4. Материально-техническая база и информационное обеспечение образовательного процесса.

Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 35 единиц;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 2;
- открытый доступ к ресурсам сети Интернет для учащихся;
- открытый доступ к ресурсам сети Интернет для педагогических работников;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 80%;
- электронные пособия и учебные материалы.

В школе:

- 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя;
- все кабинеты начальной школы оснащены компьютерами и периферийным оборудованием в полном объеме в соответствии с ФГОС;
- 1 кабинет информатики с 8 ПК;
- 1 лингвистическая лаборатория на базе мобильных ПК;
- 1 экспериментально-исследовательская лаборатория с 10 ПК;
- мобильная цифровая биологическая лаборатория из 5 ПК;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным проекционным оборудованием;
- в 1 учебном классе установлены интерактивные доски;
- компьютерной техникой оснащены библиотека, актовый зал, кабинеты дополнительного образования;
- зона Wi-Fi, обеспечивающие 100% равномерное покрытие по всей территории школы с предоставлением доступа к интернету, в том числе «гостевому».

- имеются регулярно обновляющийся сайт: <http://poveduplus.mskobt.ru/> - типовой сайт образовательного учреждения. Информация на сайте школы размещается согласно № 293-ФЗ;

- используется в работе электронный журнал на образовательной электронной платформе StudyArris, обеспечивающий через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей;

- работает школьный файл-сервер, обеспечивающий единое информационное пространство для электронного документооборота образовательного учреждения, функционирование АРМ учителя и администратора, школьного издательского центра;

- все участники УВП находятся в едином информационном образовательном пространстве.

ИКТ-обеспеченность образовательного процесса:

Наименование	Количество
компьютерный класс	1
мобильный компьютерный класс для реализации ФГОС (начальная школа)	1
ноутбуки	15
компьютер стационарный (АРМ учителя и др.)	20
интерактивная доска с проектором	1
мультимедиа проектор	3
Широкоформатная телевизионная панель	10
принтер лазерный (ч/б)	3
принтер лазерный (цветной)	1
принтер струйный (цветной)	1
МФУ	2
сканер	1